

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Государственное право Индии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Государственное право Индии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.ист.наук, доц. А.А.Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания.....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9. Методические материалы	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	15
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	17
9.3 Другие материалы	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является изучение студентами государственного права Республики Индия как важнейшей составляющей общей подготовки специалистов-регионоведов с учетом профиля изучаемого региона.

Задача дисциплины: является углубленное изучение студентами основ современной индийской государственности, главных этапов развития страны, важнейших источников государственного (конституционного) права Республики Индия, выработка навыков работы с нормативными источниками и умение их анализировать.

Главное место в курсе данной дисциплины занимает изучение конституционно-правового механизма государственной власти в Индии, особенностей функционирования индийской политической системы и выявление главных тенденций ее развития, конституционно-правового статуса граждан, системы государственных органов, политико-правовых форм и методов решения национального вопроса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме -основные подходы к изучению страноведения и этнографии Индии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой Индии и региона Южной Азии; применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности; - характеризовать особенности основных правовых систем современности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических и международно-правовых документов.
ПК-2 способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического,	ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий	<p><i>Знать:</i> поисковые системы, методы сбора и обработки материала; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых</p>

<p>социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p>систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы развития современного государства и права в Индии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные типы государства, выявить особенности различных политических режимов; - выделить важнейшие структурные элементы государства, проанализировать функции различных ветвей власти; - дать определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»; - реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями <p><i>Владеть:</i> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его правовых особенностей.</p>
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право Индии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Индии», «Страноведческий спецкурс. Индия».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика Индии», «Индия в системе глобальной безопасности», «Социально-политическая система Индии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	12
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Тема 1 Основные этапы государственно-правового развития Индии	Возникновение Индии. Основные этапы государственно-правового и конституционного развития Индии.
	Тема 2 Конституция Индии	Особенности конституционного права. Социалистический конституционализм. Конституция Индии 1950 года как Основной закон современной Республики Индия. Основные черты и юридические свойства Значение Конституции. Конституционные поправки. Главные тенденции конституционного развития Индии на современном этапе.
	Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии	Конституционные основы правового положения личности. Политическая правоспособность и дееспособность гражданина. Различия правового положения человека и гражданина
	Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии	Понятие и сущность государства как конституционного института. Социальное, правовое, светское, демократическое государство: характеристика содержания. Понятие, признаки государственных органов и принципы их формирования. Особенности системы государственных органов Индии и их конституционное закрепление. Основные принципы организации и функционирования государственного механизма Индии. Место и роль представительных органов власти (собраний народных представителей) в государственном механизме Индии. Система представительных учреждений Индии.
	Тема 5 Избирательная система Индии	Понятие и социальная функция выборов. Классификация выборов: прямые

		и не прямые, всеобщие и частные и др. Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН и других международных организаций.
	Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии	Структура Парламента в Индии: Президент Индии. Полномочия Президента Индии. Вице-президент. Совет штатов (верхняя палата), представляющего интересы штатов; Народная (нижняя) палата как орган общегосударственного представительства. Правительство Индии. Судебная система Индии: Высший (Верховный) суд. Полномочия. Окружные суды. Суды мунсифов. Низший суд.
	Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления	Понятие местного управления. Органы государственной администрации на местах. Представительные органы на местах. Возникновение и эволюция муниципальных органов. Государственная муниципальная политика
	Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в Индии	Судебная власть в системе разделения властей. Место и роль суда в государственном механизме. Конституционно-правовой статус судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Формы судебного процесса второй инстанции. Апелляционное и кассационное производство

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1 Основные этапы государственно-правового развития Индии	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2 Конституция Индии	Презентация	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара
3	Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

		Семинар	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии	Презентация	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара
5	Тема 5 Избирательная система Индии	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в Индии	Презентация	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара

Или обобщенная формулировка:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	5 баллов 10 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: зачёт (реферат/доклад)		40 баллов
Итого за семестр: зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>сформированы на уровне – «хороший».</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК -1.1.; ПК -2.1.; (1-8)

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права Индии
3. Система конституционного права Индии
4. Понятие и предмет науки и учебной дисциплины конституционного права
5. Политическая система Индии

6. Основные этапы государственно-правового развития Индии
7. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
8. Классификация партийных систем в Индии

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

ПК -1.1.; ПК -2.1.; (1-12)

1. Функции и полномочия парламента.
2. Конституционно-правовой статус парламентария.
3. Конституционно-правовой статус главы государства.
4. Понятие, состав и структура правительства.
5. Понятие и классификация форм правления.
6. Дуалистическая (президентская) республика.
7. Парламентарная республика.
8. Сущность и содержание избирательного права в Индии.
9. Принципы избирательного права в Индии.
10. Мажоритарная избирательная система в Индии.
11. Пропорциональная избирательная система.
12. Понятие, значение и виды референдума в Индии

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Темы докладов/рефератов для промежуточной аттестации в форме зачёта

ПК -1.1.; ПК -2.1.; (1-34)

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права Индии
3. Система конституционного права Индии

4. Понятие и предмет науки и учебной дисциплины конституционного права
5. Политическая система Индии
6. Основные этапы государственно-правового развития Индии
7. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
8. Классификация партийных систем в Индии
9. Социально-экономические и социально-культурные организации и движения в Индии.
10. Понятие индийского парламента и способы формирования его палат. Структура парламента.
11. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.
12. Федеративное устройство гИндии.
13. Конституционно-правовой статус органов конституционного контроля.
14. Компетенция органов конституционного контроля.
15. Понятие местного управления и местного самоуправления
16. Темы для зачета:
17. Предмет и источники дисциплины «Конституционное право стран региона (Индия)».
18. Конституция Индии – понятие, основные юридические характеристики.
19. Основные этапы конституционно-правового развития Индии.
20. Особенности Конституции Индии 1950 года. Конституционные поправки.
21. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Индии
22. Особенности политической системы Индии на современном этапе.
23. Демократические политические партии в политическом механизме Индии.
24. Общественные («народные») организации в политическом механизме Индии.
25. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства Индии.
26. Особенности правового статуса граждан Индии.
27. Система прав, свобод и обязанностей граждан Индии и особенности их реализации.
28. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Индии
29. Конституционно-правовые основы национальной политики в Индии
30. Особенности системы государственных органов Индии
31. Избирательное право и избирательная система м
32. Административно-территориальное деление Индии.
33. Местные собрания народных представителей и их постоянные комитеты.
34. Суд и прокуратура.

Критерии оценки зачёта (докладов/реферат):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061227> (дата обращения: 04.01.2020).

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> (дата обращения: 09.01.2020).

Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14955-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491387> (дата обращения: 26.10.2022).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433764> (дата обращения: 09.01.2020).

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с. - (Великие цивилизации).- ISBN 978-5-9757-0141-1. - Режим доступа: <https://nashol.com/2017012192737/civilizaciya-drevnei-indii-beshem-a-2007.html> (дата обращения: 19.01.2020).

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038275> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038275> (дата обращения: 19.01.2020).

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 09.02.2020).

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 09.02.2020).

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 09.02.2020).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. Основные этапы государственно-правового развития Индии

Форма проведения: Дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

Возникновение Индии.

Основные этапы государственно-правового и конституционного развития Индии в средние века.

Сословно-классовое деление.

Факторы, ускорившие расслоение индийского общества.

Сословия средневековой Индии.

Утверждение власти мусульманских правителей

Система органов государственной власти средневековой Индии.

Местное управление

Армия средневековой Индии

Суд в средневековой Индии

Тема 2 Конституция Индии

Форма проведения: Дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

Особенности конституционного права.

Социалистический конституционализм. Конституция Индии 1950 года как

Основной закон современной Республики Индия. Основные черты и юридические свойства

Значение Конституции. Конституционные поправки. Главные тенденции конституционного развития Индии на современном этапе.

Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов

Обсуждаемые вопросы:

Конституционные основы правового положения личности.

Политическая правоспособность и дееспособность гражданина.
Различия правового положения человека и гражданина

Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии

Форма проведения: Дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

Понятие и сущность государства как конституционного института.
Социальное, правовое, светское, демократическое государство: характеристика содержания.
Понятие, признаки государственных органов и принципы их формирования.
Особенности системы государственных органов Индии и их конституционное закрепление.
Основные принципы организации и функционирования государственного механизма Индии.
Место и роль представительных органов власти (собраний народных представителей) в государственном механизме Индии.
Система представительных учреждений Индии.

Тема 5 Избирательная система Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов

Обсуждаемые вопросы:

Понятие и социальная функция выборов.
Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частные и др.
Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН и других международных организаций.

Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов. Дискуссия.

Обсуждаемые вопросы:

Структура Парламента в Индии:
Президент Индии. Полномочия Президента Индии.
Вице-президент. Полномочия Вице-президента Индии.
Совет штатов (верхняя палата)
Народная (нижняя) палата как орган общегосударственного представительства.
Правительство Индии.
Судебная система Индии: Высший (Верховный) суд. Полномочия.
Окружные суды. Суды мунсифов. Низший суд.

Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления

Форма проведения: Дискуссия.

Обсуждаемые вопросы:

Понятие местного управления.
Органы государственной администрации на местах.
Представительные органы на местах.
Возникновение и эволюция муниципальных органов.
Государственная муниципальная политика

Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов.

Обсуждаемые вопросы:

Судебная власть в системе разделения властей.
Место и роль суда в государственном механизме.
Конституционно-правовой статус судебных органов.
Модели судебных систем. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Организационная структура судебных

систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Формы судебного процесса второй инстанции. Апелляционное и кассационное производство

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное право Индии» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Целью дисциплины - является изучение студентами государственного права Республики Индия как важнейшей составляющей общей подготовки специалистов-регионоведов с учетом профиля изучаемого региона.

Задача дисциплины: является углубленное изучение студентами основ современной индийской государственности, главных этапов развития страны, важнейших источников государственного (конституционного) права Республики Индия, выработка навыков работы с нормативными источниками и умение их анализировать.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).
- ПК-2 способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- проблемы развития современного государства и права в Индии;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- основные подходы к изучению страноведения и этнографии Индии.

Уметь:

- выделить важнейшие структурные элементы государства, проанализировать функции различных ветвей власти;
- дать определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»;
- реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой Индии и региона Южной Азии;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности;
- характеризовать особенности основных правовых систем современности;

Владеть:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его правовых особенностей;
- навыками анализа юридических и международно-правовых документов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.